

BERGENDI MÓNKA

Kodály Zoltán Gimnázium, Galánta, Zoltán Kodály Grammar School, Galanta, Slovakia

#### SZLOVÁKIAI MAGYAR GIMNAZISTÁK KÉTNYELVŰSÉGE EGY FELMÉRÉS TÜKRÉBEN

Az anyanyelvű iskola szerepe a gyermek nyelvelsajátítási folyamatában elvitathatatlan. Gimnáziumok esetében a jövő értelmiségének nyelvhasználati szokásai, anyanyelvéhez való viszonyulása a tét.

Ebből a tényből kiindulva szlovákiai magyar gimnazisták nyelvi viselkedésmódját, nyelvválasztását, a magyar és a szlovák nyelvhez, ill. saját kétnyelvűségükhöz fűződő attitűdjét vizsgálom. Alapvető célnak az időbeli változások követését tekintem, hisz vizsgálataim egy korábbi, 1997-es kutatás megismétlésére épülnek. A kapott eredményekből, Sz nem csak egy nyelvi helyzetre, hanem egy folyamat mozgásirányára is lehet következtetni.

Az 1997-ben végzett kérdőíves felmérés eredményeit vetem össze az idei, 2013/2014-es tanévben ugyanezen kérdőív alapján mért eredményekkel.

A kérdőívben mind a szociolingvisztikai mind a pszicholingvisztikai tényezők feltárása vonatkozó kérdések szerepelnek. Előbbiek a családi háttért és a társadalmi helyzetet derítették fel, utóbbiakkal a diákok és szüleik anyanyelvére, ill. nemzetiségére kérdeztem rá.

A vizsgálódás súlypontját az adatközlők saját nyelvtudására és a kódváltással kapcsolatos nézeteire vonatkozó kérdések képezik.

Jelen kutatás arra (is) keresi a választ, hogy melyek azok a területek, ahol jelentős változások észlelhetők e korosztály nyelvi szokásait illetően, a kétnyelvűségre vonatkozó válaszaikban tapasztalható-e szemléletváltás.