

VUKOV RAFFAI ÉVA

Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar (Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Teachers' Training Faculty in Hungarian in Subotica, Serbia)

NYELVI ATTITŰDÖK AZ ANYANYELVI NEVELÉSBEN VAJDASÁGBAN

LINGUISTIC ATTITUDES IN MOTHER-TONGUE EDUCATION. THE CASE OF HUNGARIAN LANGUAGE IN SERBIA

Munkámban számba veszem azokat a megközelítési módokat, amelyek a magyar nyelv esetében az anyanyelvi nevelés kerettantervét, és az ennek alapján elkészült, használatban levő tankönyvek szerkezetét, az anyanyelvhez való hozzáállását jellemzik Vajdaságban. Megfigyeléseim szerint az anyanyelvi nevelés egységesen biztosított eszköztárában jelen van a nyelvművelő attitűd, az idegennyelv-oktatás módszereinek alkalmazása, a szabályorientáció, a konvergens gondolkodási műveletet igénylő feladatok túlsúlya, a másik oldalról viszont az élőnyelvi példák, a vernakuláris nyelvi elemek megjelenése, a nyelvtani kísérlet, a nyelvi pluralitás elve kevésbé hangsúlyozottak.